

Администрация города Пскова  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Военно-патриотический Центр "Патриот"

«Согласовано»  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО Центр «Патриот»  
протокол №1 от «01» сентября 2023 года



«Утверждаю»  
директор МБУ ДО Центр "Патриот"  
А.И. Мультах  
Приказ №156 от «01» сентября 2023 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
**«ШКОЛА ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ»**  
для детей 10-15 лет (срок реализации - 3 года)

Исполнитель: Александрова М.С.  
Педагог дополнительного образования МБУ ДО Центр «Патриот»

Псков – 2023 г.

## **Содержание:**

### 1.Комплекс основных характеристик образовательной программы

#### 1.1.Пояснительная записка

#### 1.2.Цель и задачи программы

#### 1.3.Содержание программы

Учебный план (первый год обучения)

Содержание учебного плана

Учебно-тематический план (первый год обучения)

Учебный план (второй год обучения)

Содержание учебного плана

Учебно-тематический план (второй год обучения)

Учебный план (третий год обучения)

Содержание учебного плана

Учебно-тематический план (третий год обучения)

#### 1.4.Планируемые результаты

### 2.Комплекс организационно-педагогических условий

#### 2.1. Календарный учебный график

Группа №1 1-го года обучения (сентябрь-май)

Группа №2 1-го года обучения (сентябрь-май)

#### 2.2.Условия реализации программы

### 2.3.Формы аттестации

### 2.4.Методические материалы

Список литературы

#### **Пояснительная записка.**

**Направленность программы:** дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. При разработке программы учитывались современные требования к общеобразовательным программам.

Актуальность программы. Происходящие в Российской Федерации общественно-политические и социально-экономические процессы, связанные с реформированием российского общества, выдвинули ряд важных, качественно новых задач по созданию и укреплению суверенного, экономически развитого и цивилизованного государства.

Успешное решение этих задач требует глубокого осмысления духовного и исторического наследия, оценки происходящего, выработки конструктивной жизненной позиции и повсеместного вовлечения граждан в полноценную практическую деятельность в интересах общества. Это предполагает необходимость формирования у граждан, прежде всего у подрастающего поколения, за которым будущее страны, высокой духовности, в основе которой лежит патриотизм, ответственность за судьбу Отечества, готовность и способность к его защите, к выполнению гражданского и воинского долга.

Социально-педагогическая направленность программы ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

Отвлечь подростка от улицы, поставить заслон на пути подростковой преступности, морально - нравственного обнищания детей, позитивно влиять на формирование здоровой нации и моральные устои общества, призвано патриотическое воспитание.

Занятия по программе дисциплинирует ребенка, развивают его умственно и физически, воспитывают в нем силу воли, собранность, целеустремленность, умение самостоятельно мыслить, принимать продуманные, взвешенные решения, содействуют повышению качества труда и учебы, прививают подростку важные в его жизни качества. Подросток в ходе занятий приобретает дополнительный важный опыт неформального общения в коллективе, учится сопереживать за своих товарищей, делиться своим опытом и перенимать его у других. В ходе занятий, соревнований, конкурсов и различных воспитательных мероприятий подросток приобщается к героической истории своего Отечества, вырабатывает в себе готовность стать его достойным защитником. Неподдельный интерес к занятиям по программе проявляют не только мальчики, но и девочки.

**Отличие программы.** Данная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности имеет военно-патриотическую составляющую. Программа включает в себя три блока: историко-эстетическое воспитание, основы общевоинской подготовки и основы специальной подготовки. Кроме того, программа позволяет синтезировать такие науки как история, география, биология, ОБЖ, культура и другие. Отличие данной программы от существующих заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности, объединенных общей целью и задачами. Другая особенность программы и ее новизна заключаются в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил Российской Федерации, что традиционно существует в военно-патриотических клубах «Юный моряк - подводник», «Юный десантник» и др.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 15-18 лет. Рекомендуемый минимальный состав группы – 15 человек.

К занятиям допускаются все желающие по письменному заявлению родителей.

**Объем программы.** Общая продолжительность программы 432 часа, по 216 часов каждый год обучения.

- 1 год обучения – 216 часов.

- 2 год обучения – 216 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Методы обучения.**

Во время проведения занятий используются следующие методы:

**Метод убеждения** – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

**Словесные методы** – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

**Метод показа** – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

**Метод упражнения** – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

**Метод самостоятельности** – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

**Анкетирование, опрос учащихся.** Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств воспитанников и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на воспитанников.

**Работа с родителями** (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей)

**Типы занятий.** Комбинированный, теоретический, практический, диагностический, контрольный, репетиционный и тренировочный.

**Формы проведения занятий** – аудиторные, внеаудиторные

**Формы организации занятий:**

а) **групповые** – познавательное занятие, практические занятия, ролевая игра, экскурсия, поход, тематические задания по подгруппам; групповая консультация, деловая игра, ролевая игра, презентация.

б) **индивидуальные** – практические занятия, беседы, практические советы, творческие конкурсы.

в) **коллективная творческая деятельность** – коллективное творческое дело (КТД), демонстрация результатов, выставки, участие в различных конкурсах, соревнованиях.

**Занятия в форме соревнований и игр:** конкурс, турнир, эстафета, дуэль, КВН, деловая игра, ролевая игра, кроссворд, викторина и т.д.

**Занятия, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике:** исследование, изобретательство, анализ первоисточников, комментариев, мозговая атака, интервью, репортаж, рецензия и т. д.

**Занятия, основанные на нетрадиционной организации учебного материала:** урок мудрости, откровение, занятие – «дублер» начинает действовать» и т. д.

**Занятия, напоминающие публичные формы общения:** пресс – конференция, брифинг, аукцион, бенефис, телемост, регламентированная дискуссия, панорама, репортаж, диалог, «живая газета», устный журнал и т.д.

**Занятия, основанные на имитации деятельности при проведении общественно-культурных мероприятий:** заочная экскурсия, экскурсия в прошлое, игра-путешествие, прогулки и т. д.

**Срок освоения программы.** Программа разработана на четыре года обучения.

**Режим занятий.** 6 часов в неделю.

**Цели и задачи программы.**

**Цели программы** – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества. Формирование у обучающихся первоначальных, профессионально-значимых качеств, умений и навыков необходимых будущим защитникам Отечества.

#### **Задачи программы:**

Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

### **1.3. Содержание программы**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы "Школа патриотического воспитания"  
1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	количество часов			формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Историко-эстетическое воспитание	38	17	21	зачет
2	Вводный инструктаж	2	2		зачет
3	Основы общевоинской подготовки.	122			

	Тактическая подготовка	7	1	6	зачет
	Огневая подготовка	21	2	19	зачет
	Воздушно- десантная подготовка	7		7	
	Горная подготовка	2	2		
	Подготовка по связи	2	2		
	Инженерная подготовка	6		6	
	Радиационная, химическая и биологическая защита	8	2	6	зачет
	Общевоинские уставы	12	10	2	зачет
	Военная топография	6	2	4	зачет
	Строевая подготовка	8		8	смотр- конкурс
	Физическая подготовка	30		30	сдача нормативов
	Туристическая подготовка	2		2	
	Военно-медицинская подготовка	6	2	4	зачет
	Противопожарная подготовка	4	2	2	зачет
	Экологическая подготовка	2	2		зачет
	Контрольное занятие.	6	2	4	зачёт
<b>4</b>	<b>Основы специальной подготовки</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	участие в соревнованиях
<b>5</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	зачет
	<b>Итого по программе</b>	<b>216</b>	<b>51</b>	<b>165</b>	

Содержание учебного плана – 1-го года обучения.

Историко-эстетическое воспитание

Комплектование групп.

Комплектование групп. Набор детей в клуб.

История создания и развития клуба, его традиции и база. Права и обязанности учащихся.

Теория. История создания и развития клуба, его традиции и база. Права и обязанности учащихся (занятие проводится в начале учебного года).

Псков в системе древнерусской государственности.

Практика. Экскурсия по древним святыням Пскова (Довмонтов город, Ольгинская часовня, Мирожский монастырь).

Участие в торжествах на горе Соколиха у памятника А. Невскому.

Встреча с ветеранами войны и труда.

Проведение тестирования по профпригодности на базе 76дшд.

Дни воинской славы. Победные дни России.

Практика. 9 мая - главный праздник воинской славы России (Ежегодное участие в мероприятиях праздничного парада и чествования ветеранов).

8 мая – участие в вахте Памяти в составе смен Почетного караула (пл. Победы).

6 мая – вахта Памяти (воинские захоронения).

Символы ратной славы и воинской доблести.

Теория. Боевые знамёна, штандарты и флаги Вооружённых Сил. Государственные награды РФ.

Военная организация древних славян. Борьба русских воинов с монголо-татарами, шведскими и немецкими феодалами.

Верность Боевому знамени и военной присяге-главная боевая традиция защитника Родины.

Становление офицерского корпуса России. Полководцы и флотоводцы, прославившие Россию.

Отечественная стрелковая и артиллерийская школа. Морская и воздушная мощь России.



Отношения в коллективе.

Теория. Отношения в коллективе клуба, учебной группе.

Воинские специальности.

Практика. Посещение музея боевой славы 76гв.дшд.

Практика. Контрольные занятия с принятием зачета.

Ежегодные контрольные занятия с принятием зачета с оценкой в конце учебного года. За нарушение учебной дисциплины и проступки оценка обучаемому может быть снижена на 1 балл.

### **Тактическая подготовка.**

Вооружение и боевая техника подразделений ВДВ.

Практика. Стрелковое оружие, боеприпасы к нему, ручные гранаты, правила стрельбы, вооружение БМД и БТРД.

Действия солдата в бою.

Теория. Индивидуальная экипировка солдата. Полевое обмундирование и снаряжение (согласно нормам довольствия и времени года). Плащ-накидка, рюкзак десантный. Бронежилет. Шлем стальной. Маскировочный костюм. Пехотная лопата (малая). Индивидуальная аптечка. Индивидуальные перевязочные пакеты.

### **Огневая подготовка.**

Теория. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата. Уход за автоматом, его хранение и бережение. Назначение и боевые свойства ручных гранат. Устройство гранат. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами.

Практика. Неполная разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Осмотр, подготовка автомата к стрельбе и приведение его к нормальному бою.

Общие сведения о выстреле.

Теория. Явление выстрела, начальная скорость пули.

Внутренняя баллистика (общие сведения). Внешняя баллистика (общие сведения).

Метание ручных гранат.

Практика. Метание ручных гранат на дальность и меткость с места.

### **Воздушно-десантная подготовка.**

Практика. Назначение ГТХ устройства основного и запасного парашютов, правила эксплуатации и хранения, правила подготовки и монтажа прибора на парашют и прием зачета по знанию материальной части людских десантных парашютов.

### **Горная подготовка.**

Теория. Характеристика гор и природные явления в горах, опасности в горах, солнечные излучения, гроза, снегопад, снежная лавина, камнепад, ледовые обвалы. Влияние погоды и климата на боевые действия в горной местности.

### **Подготовка по связи.**

Практика. Общее устройство радиостанции Р123, состав комплекта, подготовка к работе, настройка, правила вхождения в связь и радиотелефонный обмен.

### **Инженерная подготовка.**

Практика. Показ оборудованных фортификационных сооружений для защиты личного состава и техники. Способы их маскировки. Выбор места для отрывков и оборудования одиночных окопов для стрельбы из автомата, порядок и последовательность оборудования окопов (НИ1). Маскировка окопов (НИ18).

### **Радиационная, химическая и биологическая защита.**

Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического оружия.

Теория. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Назначение и боевые свойства химического оружия. Основные типы ОВ.

Средства индивидуальной защиты и пользование ими.

Теория. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (ГП-2) (Н-РХБЗ-1,2).

Практика. Общевоинской защитный комплект и общевоинской защитный костюм фильтрующий. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта, костюма (Н- РХБЗ-3,5,6).

### **Топографическая подготовка.**

Ориентирование на местности без карты.

Практика. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Ориентирование на местности по азимутам.

Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт.

Теория. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Ознакомление с топографическими картами масштабов 1:25 000; 1:50 000; 1:100 000; 1:500 000; 1:1000 000. Условные знаки населенных пунктов, местных предметов, дорожной сети, рельефа, гидрографии, растительного покрова.

### **Общевоинские уставы.**

Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих.

Теория. Военнослужащий Вооруженных Сил Российской Федерации - защитник Отечества. Положение о военной присяге и Боевом знамени части. Права и общие обязанности военнослужащего.

Воинская дисциплина.

Теория. Понятие воинской дисциплины. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Обязанности военнослужащих по сохранению военной и государственной тайны и ответственность за ее разглашение.

### **Строевая подготовка.**

Строевые приемы и движение без оружия.

Практика. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (надеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приемов.

Строй подразделений в пешем порядке.

Практика. Развернутый и походный строй отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Отдание воинской чести в строю на месте.

#### **Физическая подготовка.**

Практика. Общеразвивающие упражнения. Упражнения, направленные на развитие силовых качеств. Упражнения, направленные на развитие быстроты. Упражнения, направленные на развитие выносливости (бег, ходьба, плавание, спортивные игры). Техника пешеходного туризма. Скалодром.

#### **Туристическая подготовка.**

Практика. Туристическое снаряжение и питание. Походный гардероб в зависимости от времени года; виды рюкзаков, страховочного снаряжения. Укладка рюкзаков, упаковка снаряжения.

#### **Тыловая подготовка.**

Практика. Питание военнослужащего в полевых условиях с использованием рациона выживания и индивидуальных рационов питания (ИРПБ, ИРПП), рационов питания для мелких команд (РПМК).

Личная и общественная гигиена. Предупреждение заразных заболеваний.

Теория. Личная и общественная гигиена. Предупреждение заразных заболеваний.

#### **Военно-медицинская подготовка.**

Практика. Индивидуальные и коллективные средства защиты и оказания помощи.

Аптечка индивидуальная, аптечка десантная (АД), аптечка, индивидуальная носимая военнослужащего спецподразделений (АИМ-3С), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), пакет противохимический индивидуальный (ИПП). Состав, предназначение и правила пользования.

Первая медицинская помощь при несчастных случаях.

Практика. Первая медицинская помощь при утоплении, удушении. Поражение электрическим током и молнией. Признаки поражения. Оказание первой медицинской помощи и меры профилактики. Понятие о простейших реанимационных мероприятиях. Методика проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания способом «изо рта в рот», через воздуховод, «изо рта в нос».

### **Противопожарная подготовка.**

Основные правила пожарной безопасности.

Теория. Противопожарная защита и правила пожарной безопасности. План противопожарной охраны, пользование пожарной сигнализацией.

Основные способы и приемы тушения пожаров.

Теория. Средства пожаротушения и ручной пожарный инструмент, назначение и порядок их применения. Порядок оповещения о пожаре. Сбор по пожарной тревоге. Действия при тушении пожаров огнетушителями, песком, водой из ведер и ручным пожарным инструментом.

### **Экологическая подготовка.**

Общие понятия об экологии и экологических факторах.

Теория. Лекция. Что изучает экология. Основные составляющие окружающей природной среды (воздушная и водная среда, животный и растительный мир, почва, недра).

### **Контрольное занятие.**

Практика. Строевая подготовка (Смотр строя и песни).

Теория. Огневая подготовка.

Практика. Физическая подготовка (Сдача нормативов).

Теория. Медицинская подготовка.

Меры безопасности.

Теория. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении занятий и соревнований. Меры электробезопасности, вводный инструктаж. Зачет по мерам безопасности (конкурс).

Практика. Промежуточная аттестация.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**  
1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
	<b>Раздел 1. Вводная часть.</b>		
1	Тема 1. Комплектование группы. Занятие 1-12 часов.	-	12
2	Тема 2. История создания и развития клуба. Занятие 1- 1 час. История создания и развития клуба. Права и обязанности учащихся.	1	-
	<b>Раздел 2. Историко-эстетическое воспитание.</b>		
1	Тема 1. Псков в системе древнерусской государственности. Занятие 1 – 2 часа. Экскурсия по древним святыням Пскова (Довмонтов город, Ольгинская часовня, Мирожский монастырь).	-	3
2	Тема 11. Военная организация древнерусского государства Занятие 1. Военная организация древних славян. Борьба русских воинов с монголо-татарами, шведскими и немецкими феодалами.	1	-
3	Тема 12. Ратная слава древнего Пскова. Занятие 1. Участие в торжествах на горе Соколиха у памятника А. Невскому.	-	3
4	Тема 21. Псков сегодня: город-труженик, город-воин. Занятие 1. Встреча с представителями ветеранских организаций микрорайона.	-	2
5	Тема 22. Дни воинской славы (победные дни) России. Занятие 1 - 2 часа. 9 мая – главный праздник воинской славы России (Ежегодное участие в мероприятиях праздничного парада и чествования ветеранов). Занятие 2- 2 часа. 8 мая – участие в вахте Памяти в составе смен Почетного караула (пл.Победы). Занятие 3- 2 часа. 6 мая – вахта Памяти (воинские захоронения).	2	4
6	Тема 23. Верность Боевому знамени и военной присяге-главная боевая традиция защитника Родины. Занятие 1. Верность Боевому знамени и военной присяге-главная боевая традиция защитника Родины	1	-
7	Тема 26. Символы ратной славы и воинской доблести. Занятие 1- 1 час. Боевые Знамёна, штандарты и флаги Вооружённых Сил. Государственные награды Российской	1	-

	Федерации.		
8	Тема 29. Полководцы и флотоводцы, прославившие Россию. Занятие 1. Становление офицерского корпуса России. Полководцы и флотоводцы, прославившие Россию.	1	-
9	Тема 30. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Занятие 1. Отечественная стрелковая и артиллерийская школа. Морская и воздушная мощь России.	1	-
10	Тема 31. Ветераны-живая история родного края. Занятие 1. Встреча с ветеранами войны и труда.	-	2
11	Тема 33. Воинские специальности. Занятие 1. Проведение тестирования по профпригодности на базе 76дшд.	-	3
12	Тема 36. Отношения в коллективе. Занятие 1- 1 час. Отношения в коллективе клуба, учебной группе. Особенности межличностных отношений в воинских коллективах. Уставные взаимоотношения-основа боевой готовности в армейской службе.	1	-
13	Тема 37. Основы этикета и культуры общения. Понятие воинского этикета. Занятие 1. Сущность этикета. Воинские уставы о культуре общения и поведения военнослужащих.	2	-
14	Тема 38. История создания и развития школы, ее традиции и база. Права и обязанности обучаемых. Занятие 1. История создания и развития школы, ее традиции и база. Права и обязанности обучаемых.	2	-
15	Тема 39. История становления и развития воинских ритуалов. Занятие 1. История становления и развития воинских ритуалов.	-	2
16	Тема 44. Посещение музея боевой славы 76гв.дшд	-	3
17	Тема 48. Контрольные занятия с принятием зачета.	-	1
	<b>Раздел 3. Основы общевойсковой подготовки.</b>		
	<b>Тактическая подготовка.</b>	1	6
1	Тема №1. Вооружение и боевая техника подразделений ВДВ.	-	4
2	Тема №4. Действия солдата в бою. Занятие 1 - 1 час. Индивидуальная экипировка солдата. Полевое обмундирование и снаряжение (согласно нормам довольствия и времени года). Плащ-накидка, рюкзак десантный. Бронежилет. Шлем стальной. Маскировочный костюм. Пехотная лопата (малая). Индивидуальная аптечка. Индивидуальные перевязочные пакеты.	-	2
	<b>Огневая подготовка.</b>	2	19
1	Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. Занятие 1. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, его неполная разборка и сборка. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Занятие 2. Осмотр, подготовка автомата к стрельбе и приведение его к нормальному бою. Уход за автоматом, его	-	7

	хранение и сбережение. Занятие 3. Назначение и боевые свойства ручных гранат. Устройство гранат. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами.		
2	Тема 2. Общие сведения о выстреле. Занятие 1. Явление выстрела. Начальная скорость пули, траектория и ее элементы.	2	-
3	Тема 3. Ведение огня из малокалиберной (пневматической) винтовки по неподвижной цели (стрелковая тренировка).	-	12
	<b>Воздушно-десантная подготовка.</b>		7
	Тема 1. Материальная часть людских десантных парашютов. Занятие 1. Назначение, ТТХ устройство, схема работы основного и запасного парашюта. Правила эксплуатации и хранения парашютов. Занятие 3. Назначение, технические данные и устройства парашютного прибора. Занятие 4. Прием зачетов по знанию материальной части людских десантных парашютов и парашютных приборов.	-	7
	<b>Горная подготовка.</b>	2	
	Тема 1. Характеристика гор и природные явления в горах. Занятие 1. Характеристика гор и природные явления в горах.	2	
	<b>Подготовка по связи.</b>	2	
	Тема 2. Радиостанции УКВ диапазона. Занятие 1. Тактико-технические данные станции Р123	-	2
	<b>Инженерная подготовка.</b>	6	
	Тема 1. Фортификационное оборудование позиций и их маскировка. Занятие 1. Показ фортсооружений для защиты личного состава и техники. Способы маскировки. Занятие 2. Способы, порядок и последовательность оборудования одиночных окопов для стрельбы из автомата (лежа, с колена, стоя).	-	4
	Тема 2. Полевые сооружения для размещения войск.	-	2
	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита.</b>		
1	Тема 1. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического, оружия. Занятие 1. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Назначение и боевые свойства химического оружия. Основные типы ОВ.	2	-
2	Тема 2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Занятие 1. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (ГП-2) (Н-РХБЗ-1,2).	-	6



	Занятие 2. Общевоинской защитный комплект и общевоинской защитный костюм фильтрующий. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта, костюма (Н-РХБЗ-3,5,6).		
	<b>Военная топография.</b>	<b>6</b>	
1	Тема 1. Ориентирование на местности без карты. Занятие 1. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.	2	2
2	Тема 2. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Занятие 1. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Ознакомление с топографическими картами масштабов 1:25 000; 1:50 000; 1:100 000; 1:500 000; 1:1000 000. Условные знаки населенных пунктов, местных предметов, дорожной сети, рельефа, гидрографии, растительного покрова.	-	2
	<b>Общевоинские уставы.</b>	<b>12</b>	
1	Тема 1. Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих. Занятие 1. Военнослужащий Вооруженных Сил Российской Федерации - защитник Отечества. Положение о военной присяге и Боевом знамени части. Права и общие обязанности военнослужащего.	2	-
	Тема 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Занятие 1. Размещение военнослужащих.	-	2
2	Тема 3. Воинская дисциплина. Занятие 1. Понятие воинской дисциплины. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Обязанности военнослужащих по сохранению военной и государственной тайны и ответственность за ее разглашение.	2	-
	Тема 4. Обязанности лиц суточного наряда. Занятие 1. Назначение суточного наряда. Состав суточного наряда. Обязанности дневального по роте.	2	-
	Тема 6. Безопасность военной службы. Занятие 1. Обязанности военнослужащего по соблюдению требований безопасности военной службы и по предупреждению заболеваний, травм и поражений.	2	-
	<b>Строевая подготовка.</b>	<b>8</b>	
1	Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия. Занятие 1. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (надеть)". Повороты на месте. Занятие 2. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Занятие 3. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	-	4

	Занятие 4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приемов.		
2	Тема 2. Строи подразделений в пешем порядке. Занятие 1. Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Отдание воинской чести в строю на месте.	-	2
3	Тема 3. Контрольные занятия – смотр-конкурс. Занятие 1 – 2 часа.	-	2
	<b>Физическая подготовка.</b>	<b>30</b>	
1	Тема 1. Комплексные занятия. Занятие 1. Разучивание и тренировка выполнений упражнения №3- «Подтягивание на перекладине». Бег 0,8 км. Занятие 2. Разучивание и тренировка выполнений упражнения №5- «Подъем переворотом на перекладине». Бег 0,8 км. Занятие 3. Разучивание и тренировка выполнений упражнения №17- «Комплексное силовое упражнение». Бег 1 км. Занятие 4. Разучивание и тренировка выполнений упражнения №44- «Челночный бег 10x10». Тренировка в выполнении приемов самостраховки и приемов боя с автоматом. Занятие 5. Разучивание и тренировка выполнений упражнения №4- «Поднимание ног к перекладине». Бег 0,8 км. Занятие 6. Разучивание и тренировка выполнений упражнения №6- «Подъем силой на перекладине». Бег 0,8 км. Занятие 7. Разучивание и тренировка выполнений упражнения №9- «Сгибание и разгибание рук в упоре на брусках». Бег 0,8 км. Занятие 8. Разучивание и тренировка выполнений упражнения №12- «Прыжок ноги врозь через козла в длину. Тренировка выполнения приемов нападения и защиты с оружием и без оружия». Бег 0,8 км.	-	22
2	Тема 2. Преодоление препятствий. Занятие 1. Разучивание и тренировка выполнений упражнения №34- «Общие контрольные упражнения на единой полосе препятствий».	-	4
	Тема 6. Метание гранаты на дальность. Занятие 1. Выполнение облегченного норматива №55 по метанию учебной гранаты Ф-1 на дальность.	-	2
3	Тема 3. Контрольные занятия – сдача нормативов.	-	2
	<b>Туристическая подготовка.</b>		
	Тема 1. Туристическое снаряжение и питание. Занятие 1. Походный гардероб в зависимости от времени года; виды рюкзаков; страховочные снаряжения.	-	2
	<b>Тыловая подготовка.</b>	<b>2</b>	
	Тема 1. Приготовление пищи в полевых условиях.	-	2

	Занятие 1. Питание военнослужащего в полевых условиях с использованием рационов выживания и индивидуальных рационов питания (ИРПБ, ИРПП).		
	<b>Военно-медицинская подготовка.</b>		<b>6</b>
1	Тема 1. Личная и общественная гигиена. Предупреждение заразных заболеваний. Занятие 1. Личная и общественная гигиена. Предупреждение заразных заболеваний.	<b>1</b>	<b>-</b>
2	Тема 3. Индивидуальные и коллективные средства защиты и оказания помощи. Занятие 1. Аптечка индивидуальная, аптечка десантная (АД), аптечка индивидуальная носимая военнослужащего спецподразделений (АИМ-3С), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), пакет противохимический индивидуальный (ИПП). Состав, предназначение и правила пользования.	<b>-</b>	<b>2</b>
3	Тема 7. Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Занятие 1. Первая медицинская помощь при утоплении, удушении. Поражение электрическим током и молнией. Признаки поражения. Оказание первой медицинской помощи и меры профилактики. Понятие о простейших реанимационных мероприятиях. Методика проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания способом «изо рта в рот», через воздуховод, «изо рта в нос».	<b>-</b>	<b>2</b>
4	Тема 4. Контрольное занятие с принятием зачета.	<b>1</b>	<b>-</b>
	<b>Противопожарная подготовка.</b>	<b>4</b>	
1	Тема 1. Основные правила пожарной безопасности. Занятие 1. Противопожарная защита и правила пожарной безопасности. План противопожарной охраны, пользование пожарной сигнализацией.	<b>2</b>	<b>-</b>
2	Тема 2. Основные способы и приемы тушения пожаров. Занятие 1. Средства пожаротушения и ручной пожарный инструмент, назначение и порядок их применения. Порядок оповещения о пожаре. Сбор по пожарной тревоге. Действия при тушении пожаров огнетушителями, песком, водой из ведер и ручным пожарным инструментом.	<b>-</b>	<b>2</b>
	<b>Экологическая подготовка.</b>		
1	Тема 1. Общие понятия об экологии и экологических факторах. Занятие 1. Что изучает экология. Основные составляющие окружающей природной среды (воздушная и водная среда, животный и растительный мир, почва, недра).	<b>2</b>	<b>-</b>
	<b>Раздел 4. Основы специальной подготовки.</b>	<b>52</b>	
1	Тема 1. Общевоинские уставы о порядке проведения мероприятий с участием войск.	<b>10</b>	<b>-</b>
2	Тема 2. Изучение должностных инструкций о порядке несения почетной караульной службы и принятие зачетов.	<b>-</b>	<b>10</b>
3	Тема 3. Посещение основных памятных мест и проведение тренировок по несению почетной караульной службы и прохождении строем.	<b>-</b>	<b>20</b>

4	Тема 4. Практическое участие в несении почетной караульной службы и тренировках, и прохождениях совместно с воинскими частями в дни памятных дат.	-	12
	<b>Раздел 13. Сдача переводных испытаний.</b>		
1	Тема 1. Промежуточная аттестация. Занятие 1 – 2 часа.	-	2
<b>ИТОГО</b>			<b>216</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы "Школа патриотического воспитания"  
2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Историко-эстетическое воспитание</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	зачет
<b>2</b>	<b>Вводный инструктаж</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		зачет
<b>3</b>	<b>Основы общевойсковой подготовки.</b>	<b>122</b>			
	Огневая подготовка	21	4	17	зачет
	Воздушно- десантная подготовка	2		2	зачет
	Горная подготовка	2	1	1	зачет
	Подготовка по связи	2	1	1	зачет
	Разведывательная подготовка	2	2		зачет
	Инженерная подготовка	2	2		зачет
	Радиационная, химическая и биологическая защита	6	2	4	зачет
	Общевойсковые уставы	8	4	4	зачет

	Военная топография	13	4	9	зачет
	Строевая подготовка	16		16	смотр-конкурс
	Физическая подготовка	34		34	сдача нормативов
	Военно-медицинская подготовка	4	2	2	зачет
	Противопожарная подготовка	2	2		зачет
	Экологическая подготовка	2	2		зачет
	Контрольное занятие	6		6	зачет
<b>4</b>	<b>Основы специальной подготовки</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	участие в соревновании
<b>5</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	зачет
	<b>Итого по программе</b>	<b>216</b>	<b>58</b>	<b>158</b>	

**Содержание учебного плана – 2-го года обучения.**

**Псковская вечевая республика.**

*Теория.* Экскурсия по историческим местам Пскова (Троицкий собор, Приказная палата, Поганкины палаты).

Дни воинской славы (победные дни) России.

*Практика.* 9 мая – главный праздник воинской славы России (Ежегодное участие в мероприятиях праздничного парада и чествования ветеранов).

*Практика.* 8 мая – участие в вахте Памяти в составе смен Почетного караула (пл.Победы).

*Практика.* 6 мая – вахта Памяти (воинские захоронения).

**Подвиги псковичей при выполнении воинского долга в региональных конфликтах и защите конституционной целостности страны.**

*Практика.* Посещение памятника и музея 2 брСпН, 6 роты в 104 гв.дшп.

***Теория. Тема 3. Московская Русь-центр русской государственности.***

Укрепление Москвы при Иване III. Иван Грозный и его реформы. Смутное время и утверждение династии Романовых.

***Тема 27. Военские ритуалы в вооруженных силах.***

День части.

***Тема 32. Военская обязанность и комплектование ВС личным составом.***

Военская служба как особый вид государственной службы, порядок ее прохождения по призыву и по контракту.

***Тема 36. Дисциплинированность - важнейшее качество личности воина.***

Отношения в коллективе клуба, учебной группе. Уставные взаимоотношения – основа боевой готовности в армейской службе.

***Тема 40. Военские ритуалы в предвоенный период (1918-1941 гг.)***

Военские ритуалы в предвоенный период (1918-1941 гг.)

***Практика. Тема 41. Парад Победы.***

Парад Победы.

***Теория. Тема 42. Военские ритуалы Советского периода.***

Военские ритуалы Советского периода.

***Практика. Тема 45. Посещение развода караула и суточного наряда части.***

Посещение развода караула и суточного наряда части.

***Практика. Тема 46. Встреча с офицерами службы войск и безопасности военной службы.***

с офицерами службы войск и безопасности военной службы.

***Тема 48. Контрольные занятия с принятием зачета.***

Ежегодные контрольные занятия с принятием зачета с оценкой в конце учебного года. За нарушение учебной дисциплины и проступки оценка обучаемому может быть снижена на 1 балл.

### **Огневая подготовка.**

*Теория.* Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, его неполная разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения (Н-0 14, 15).

*Практика.* Неполная разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия.

### **Основы и правила стрельбы.**

*Теория.* Назначение исходных установок (выбор прицела и точки прицеливания) для ведения огня из автомата по неподвижным и появляющимся целям. Корректирование стрельбы. Определение поправок.

### **Ведение огня из малокалиберной (пневматической) винтовки по неподвижной цели (стрелковая тренировка).**

*Практика.* Действия с оружием по команде «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из различных положений. Тренировка в точности прицеливания. Производство выстрела (Н-0, 1,2,3).

### **Ведение огня из автомата по неподвижным и появляющимся целям (боевая стрельба).**

*Практика.* Действия с оружием по команде «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из различных положений. Тренировка в точности прицеливания. Производство выстрела (Установка прицела, прицеливание, удержание оружия при стрельбе одиночными выстрелами и очередями, корректирование стрельбы). (Н-0, 1,2,3).

### **Воздушно-десантная подготовка.**

*Практика.* Материальная часть людских десантных парашютов и парашютных приборов.

Назначение ТТХ, устройство, схема работы основного и запасного парашютов в воздухе.

Назначение ТТД и устройство парашютного прибора. Правила монтажа прибора на парашют.

Прием зачетов по знанию материальной части людских десантных парашютов и парашютных приборов.

### **Горная подготовка.**

*Практика.* Горное снаряжение и обмундирование.

Индивидуальная и групповое горное снаряжение. Предназначение горного снаряжения, порядок его применения. Подбор необходимого горного снаряжения.

### **Подготовка по связи.**

*Практика.* Основные ТТД радиостанции Р123 (Р173, Р16350У), Р159М, Р158. Состав комплекта, подготовка радиостанций к работе, включение и проверка работоспособности, настройка радиостанций на рабочие частоты, правила пользования аппаратурой внутренней связи.

### **Разведывательная подготовка.**

*Теория.* Организация, вооружение и тактика действий иностранных армий.

Форма одежды, воинские звания, знаки различия военнослужащих. Тактико-технические характеристики основных образцов стрелкового артиллерийского и бронетанкового вооружения иностранных армий.

### **Инженерная подготовка.**

*Практика.* Фортификационное оборудование позиций и их маскировка.

Выбор места для отрывков и оборудования одиночных окопов для стрельбы из автомата (лежа, с колена, стоя). Способы, порядок и последовательность оборудования (НИ1). Маскировка окопов табельными маскировочными средствами и местными материалами (НИ18).

### **Радиационная, химическая и биологическая защита.**

**Средства индивидуальной защиты и пользование ими.**

*Теория.* Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (ГП-2) (Н-РХБЗ-1,2).

*Практика.* Общевоинской защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.

Контрольная сдача нормативов.

### **Военная топография.**

**Ориентирование на местности без карты.**



**Практика.** Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.

### **Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт.**

**Практика.** Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Ознакомление с топографическими картами масштабов 1:25 000; 1:50 000; 1:100 000; 1:500 000; 1:1000 000. Условные знаки населенных пунктов, местных предметов, дорожной сети, рельефа, гидрографии, растительного покрова. Пояснительные надписи и условные сокращения, применяемые на топографических картах.

### **Ориентирование и движение на местности по карте.**

**Практика.** Способы ориентирования карты. Движение по маршруту пешим порядком. Определение по карте своего местонахождения на различных точках маршрута. Изучение по карте маршрута движения и движение по маршруту. Проверка правильности движения. Определение по карте своего местонахождения.

### **Общевоинские уставы.**

#### **Теория. Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих.**

Порядок применения военнослужащими оружия. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Обязанности солдата.

#### **Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.**

Распорядок дня части. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед и ужин.

#### **Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.**

Порядок применений поощрений. Порядок наложений дисциплинарных взысканий. Наложение дисциплинарных взысканий в особых случаях.

#### **Обязанности лиц суточного наряда.**

Поддержание внутреннего порядка в караульном помещении. Хранение оружия и боеприпасов. Действия караульных по боевому расчету.

Понятие о гарнизонной службе, должностные лица гарнизона, патруль по гарнизону, обязанности патрульного.

## **Строевая подготовка.**

### **Строевые приемы и движение без оружия.**

*Практика.* Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (надеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приемов.

### **Строй подразделений в пешем порядке**

*Практика.* Развернутый и походный строй отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Отдание воинской чести в строю на месте. Отдание воинского приветствия в строю и в движении.

## **Физическая подготовка.**

### **Практика. Комплексные занятия, разучивание и тренировка в выполнении упражнений:**

№3 «Подтягивание на перекладине», №5 «Подъем переворотом на перекладине», №17 «КСУ», №44 «Челночный бег 10x10», №4 «Поднимание ног к перекладине», №6 «Подъем силой на перекладине», №9 «Сгибание рук в упоре на брусьях», бег 0,8 км.

### **Преодоление препятствий.**

Разучивание и тренировка упражнения №34 «Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий».

### **Основы рукопашного боя.**

Тренировка в выполнении приемов самообороны и приемов боя с автоматом: укол штыком с выпадом (без выпада), удары штыком, прикладом, магазином, защита, освобождение от захвата автомата противником (РБН).

### **Лыжная подготовка.**

Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Тренировка в технике передвижения на лыжах.

### **Метание гранаты на дальность.**

Выполнение норматива №55 по метанию учебной гранаты Ф1 на дальность.

### **Туристическая подготовка.**

#### ***Практика.* Туристическое снаряжение и питание.**

Практическое занятие по укладке рюкзаков, упаковке снаряжения, установке палатки.

#### ***Преодоление препятствий.***

Практическое занятие по преодолению препятствий.

### **Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.**

***Практика.*** Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ). Состав, предназначение и правила пользования.

Изучение и контрольная сдача нормативов по ВМП.

### **Противопожарная подготовка.**

***Практика.*** Средства пожаротушения и ручной пожарный инструмент, назначение и порядок их применения. Порядок оповещения о пожаре.

Сбор по пожарной тревоге. Действия при тушении пожаров огнетушителями, песком, водой из ведер и ручным пожарным инструментом.

### **Экологическая подготовка.**

#### **Источники загрязнения окружающей среды и ответственность за экологические правонарушения.**

***Теория.*** Источники загрязнения окружающей среды и ответственность за экологические правонарушения. Физические, химические и биологические загрязнения. ФЗ «Об охране окружающей среды, виды ответственности». Экологические преступления.

### **Контрольное занятие.**

***Практика.*** Строевая подготовка (Смотр строя и песни).

***Теория.*** Огневая подготовка.

***Практика.*** Физическая подготовка (Сдача нормативов).

**Теория.** Медицинская подготовка.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**  
2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
	<b>Раздел 1. Историко-эстетическое воспитание</b>	<b>27</b>	
1	Тема 3. Московская Русь-центр русской государственности.	2	-
2	Тема 4. Псковская вечевая республика. Занятие 1 – 2 часа. Экскурсия по историческим местам Пскова (Троицкий собор, Приказная палата, Поганкины палаты).	-	2
3	Тема 11. Военная организация Московской Руси.	1	-
4	Тема 14. Псков на страже северо-западных рубежей русского централизованного государства.		3
5	Тема 22. Дни воинской славы (победные дни) России. Занятие 1. 9 мая – главный праздник воинской славы России (Ежегодное участие в мероприятиях праздничного парада и чествования ветеранов). Занятие 2. 8 мая – участие в вахте Памяти в составе смен Почетного караула (пл.Победы). Занятие 3. 6 мая – вахта Памяти (воинские захоронения).	-	4
6	Тема 3. Подвиги псковичей при выполнении воинского долга в региональных конфликтах и защите конституционной целостности страны. Занятие 1. Посещение памятника и музея 2 брСпН, 6 роты в 104 гв.дшп	-	2
7	Тема 27. Воинские ритуалы в вооруженных силах.	2	-
8	Тема 32. Воинская обязанность и комплектование ВС личным составом.	-	2

9	Тема 36. Дисциплинированность – важнейшее качество личности воина.	2	-
10	Тема 40. Воинские ритуалы в предвоенный период (1918-1941 гг.)	1	-
11	Тема 41. Парад Победы	-	2
12	Тема 42. Воинские ритуалы Советского периода.	1	-
13	Тема 45. Посещение развода караула и суточного наряда части.	-	2
14	Тема 46. Встреча с офицерами службы войск и безопасности военной службы.	-	2
15	Тема 48. Контрольные занятия с принятием зачета.	-	2
	<b>Раздел 2. Основы общевойсковой подготовки</b>	<b>125</b>	
	<b>Огневая подготовка.</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
1	Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. Занятие 1. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, его неполная разборка и сборка. Занятие 2. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. Устройство гранат и запалов к ним. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами.	-	2
2	Тема 2. Общие сведения о выстреле. Занятие 1. Траектория полета пули и ее элементы. Выстрел и его периоды. Начальная скорость пули. СТП и ее практическое определение. Явление выстрела. Занятие 2. Свойства траектории пули в воздухе. Форма траектории и практическое значение. Отдача и ее влияние на кучность боя.	2	-
3	Тема 3. Ведение огня из малокалиберной (пневматической) винтовки по неподвижной цели (стрелковая тренировка).	-	12
4	Тема 4. Ведение огня из автомата по неподвижным и появляющимся целям (боевая стрельба).	-	4
5	Тема 5. Контрольные занятия с принятием зачета.	-	1
	<b>Воздушно-десантная подготовка.</b>	-	<b>2</b>
1	Тема 1. Материальная часть людских десантных парашютов.	-	2
	<b>Горная подготовка.</b>	-	<b>2</b>
1	Тема 2. Горное снаряжение и обмундирование.	-	2
	<b>Подготовка по связи.</b>	-	<b>2</b>
1	Тема 2. Радиостанции УКВ - диапазона.	-	2

	<b>Разведывательная подготовка.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1	Тема 1. Организация, вооружение и тактика действий иностранных армий.	2	-
	<b>Инженерная подготовка.</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
1	Тема 1. Фортификационное оборудование позиций и их маскировка.	-	2
	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита.</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
1	Тема 1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Занятие 1. Практическое. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (ГП-2) (Н-РХБЗ-1,2). Занятие 2. Общевоинской защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.	-	4
2	Тема 6. Контрольная сдача нормативов по РХБЗ.	-	2
	<b>Общевоинские уставы.</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
1	Тема 1. Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих.	2	-
2	Тема 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	2	-
3	Тема 3. Военная дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.	2	-
4	Тема 4. Обязанности лиц суточного наряда.	-	2
	<b>Военная топография.</b>	<b>-</b>	<b>16</b>
1	Тема 1. Ориентирование на местности без карты. Занятие 1. Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.	-	4
2	Тема 2. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Занятие 1. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Ознакомление с топографическими картами масштабов 1:25 000; 1:50 000; 1:100 000; 1:500 000; 1:1000 000. Условные знаки населенных пунктов, местных предметов, дорожной сети, рельефа, гидрографии, растительного покрова. Пояснительные надписи и условные сокращения, применяемые на топографических картах.	-	6
3	Тема 3. Ориентирование и движение на местности по карте. Занятия 1. Способы ориентирования карты. Движение по маршруту пешим порядком. Определение по карте своего местонахождения на различных точках маршрута. Изучение по карте маршрута движения и движение по маршруту. Проверка правильности движения. Определение по карте своего местонахождения.	-	6

	<b>Строевая подготовка.</b>	-	<b>16</b>
1	Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия. Занятие 1. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (надеть)". Повороты на месте. Занятие 2. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Занятие 3. Повороты в движении. Занятие 4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Занятие 5. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приемов.	-	10
2	Тема 2. Строи подразделений в пешем порядке. Занятие 1. Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Отдание воинской чести в строю на месте. Отдание воинского приветствия в строю и в движении.	-	4
3	Тема 3. Контрольные занятия – смотр-конкурс.	-	2
	<b>Физическая подготовка.</b>	-	<b>34</b>
1	Тема 1. Комплексные занятия.	-	22
2	Тема 2. Преодоление препятствий.	-	2
3	Тема 3. Основы рукопашного боя.	-	4
4	Тема 5. Лыжная подготовка.	-	2
5	Тема 6. Метание гранаты на дальность.	-	2
6	Тема 3. Контрольные занятия – сдача нормативов.	-	2
	<b>Туристическая подготовка.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1	Тема 1. Туристическое снаряжение и питание.	2	-
2	Тема 2. Преодоление препятствий.	-	2
	<b>Тыловая подготовка.</b>	-	<b>2</b>
1	Тема 2. Подготовка места отдыха (ночлега) в полевых условиях.	-	2
	<b>Военно-медицинская подготовка.</b>	<b>4</b>	-
1	Тема 1. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Занятие 1- 2 часа. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ). Состав, предназначение и правила	2	-

	пользования.		
2	Тема 2. Контрольные занятия с принятием зачета.	-	2
	<b>Противопожарная подготовка.</b>	-	<b>2</b>
1	Тема 2. Основные способы и приемы тушения пожаров. Занятие 1. Средства пожаротушения и ручной пожарный инструмент, назначение и порядок их применения. Порядок оповещения о пожаре. Сбор по пожарной тревоге. Действия при тушении пожаров огнетушителями, песком, водой из ведер и ручным пожарным инструментом.	-	2
	<b>Экологическая подготовка.</b>	<b>2</b>	-
1	Тема 1. Источники загрязнения окружающей среды и ответственность за экологические правонарушения. Занятие 1. Источники загрязнения окружающей среды и ответственность за экологические правонарушения.	-	2
	<b>Раздел 3. Основы специальной подготовки.</b>	<b>64</b>	
1	Тема 1. Общевоинские уставы о порядке проведения мероприятий с участием войск.	10	-
2	Тема 2. Изучение должностных инструкций о порядке несения почетной караульной службы и принятие зачетов.	10	-
3	Тема 3. Посещение основных памятных мест и проведение тренировок по несению почетной караульной службы и прохождении строем.	-	24
4	Тема 4. Практическое участие в несении почетной караульной службы и тренировках и прохождении совместно с воинскими частями в дни памятных дат.	-	10
	<b>Сдача переводных испытаний.</b>	<b>2</b>	
1	Промежуточная аттестация.	-	2
<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы "Школа патриотического воспитания"

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	ИСТОРИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	<b>27</b>	12	15	ЗАЧЕТ
2	Вводный инструктаж	<b>2</b>	2		зачет
3	ОСНОВЫ ОБЩЕВОЙСКОВОЙ ПОДГОТОВКИ.	<b>122</b>			
	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	<b>23</b>		23	ЗАЧЕТ
	ВОЗДУШНО- ДЕСАНТНАЯ ПОДГОТОВКА	<b>5</b>		5	
	ПОДГОТОВКА ПО СВЯЗИ	<b>3</b>		3	
	ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА	<b>2</b>		2	
	РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА	<b>6</b>		6	ЗАЧЕТ
	ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ	<b>8</b>	4	4	ЗАЧЕТ
	ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ	<b>8</b>		8	ЗАЧЕТ
	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	<b>16</b>		16	Смотр-конкурс
	ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	<b>34</b>		34	Сдача нормативов
	ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	<b>4</b>		4	
	ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА	<b>6</b>	2	4	ЗАЧЕТ
	Контрольное занятие	<b>6</b>		6	
4	ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	<b>63</b>	12	51	Участие в соревн.

5	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2		2	ЗАЧЕТ
	ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ	216	51	165	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА:

### Историко-эстетическое воспитание

**Теория. Тема 5.** Реформы Петра и Екатерины. Россия в 19 веке. Крушение монархии.

**Практика. Тема 7.** Псков в Истории императорской России.

Экскурсия по историческим местам Пскова (Псковский Кремль, часовня у ж/д вокзала).

**Теория. Тема 15.** Становление регулярной армии и флота России.

Северная война 1700-1721 года и создание регулярной армии и флота. Русско-турецкие войны. Суворовские заповеди «науки побеждать».

**Теория. Тема 16.** Зарождение и развитие военной организации советского государства. Участие России в первой мировой войне. Октябрьская революция и создание первых отрядов Красной Армии. Военное строительство в 30-е годы.

**Практика. Тема 17.** Псков и создание первых отрядов Красной гвардии. Экскурсия по историческим местам Пскова (Памятник в Крестах, памятник в Черехе у места первых боев).

**Практика. Тема 23.** Дни воинской славы (победные дни) России в 20 веке.

**Занятие 1.** 9 мая – главный праздник воинской славы России (Ежегодное участие в мероприятиях праздничного парада и чествования ветеранов).

**Занятие 2.** 8 мая – участие в вахте Памяти в составе смен Почетного караула (пл.Победы).

**Занятие 3.** 6 мая – вахта Памяти (воинские захоронения).

**Теория. Тема 28.** Армия – опора отечественной духовности и культуры. Представители армии флота в истории отечественной литературе, живописи, театра и кино.

**Практика. Тема 33.** Проведение тестирования на базе отделения отбора на контрактную службу 76дшд по профпригодности.

**Тема 42.** Воинские ритуалы советского периода. Воинские ритуалы в послевоенный период.

**Тема 43.** Воинские ритуалы в армиях зарубежных государств. Воинские ритуалы в армиях зарубежных государств.

**Тема 46.** Встречи с офицерами службами войск и безопасности военной службы. Встречи с офицерами службами войск и безопасности военной службы.

**Тема 47.** Система подготовки кадров и учебные заведения Министерства обороны. Система подготовки кадров и учебные заведения Министерства обороны.

**Тема 48.** Контрольное занятие с принятием зачета с оценкой.

Ежегодные контрольные занятия с принятием зачета с оценкой в конце учебного года. За нарушение учебной дисциплины и проступки оценка обучаемому может быть снижена на 1 балл.

### **Огневая подготовка.**

**Тема 1.** Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.

**Занятие 1.** Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, его неполная разборка и сборка. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия.

**Занятие 3.** Осмотр, подготовка автомата к стрельбе и приведение его к нормальному бою.

**Занятие 6.** Уход за автоматом, его хранение и сбережение.

**Тема 2.** Основы и правила стрельбы.

Ведение огня из автомата. Корректирование стрельбы, определение поправок. Решение огневых задач.

**Тема 3.** Ведение огня из малокалиберной (пневматической) винтовки по неподвижной цели (стрелковая тренировка).

**Практика.** Действия с оружием по команде «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из различных положений. Тренировка в точности прицеливания. Производство выстрела (Н-0, 1,2,3).

**Тема 4.** Ведение огня из автомата по неподвижным и появляющимся целям (боевая стрельба).

**Практика.** Действия с оружием по команде «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из различных положений. Тренировка в точности прицеливания. Производство выстрела (Установка прицела, прицеливание, удержание оружия при стрельбе одиночными выстрелами и очередями, корректирование стрельбы). (Н-0, 1,2,3).

### **Воздушно-десантная подготовка.**

**Практика. Тема 1. Занятие 2,6.** Материальная часть людских десантных парашютов и парашютных приборов.

Назначение ТТХ, устройство, схема работы основного и запасного парашютов в воздухе.

Назначение ТТД и устройство парашютного прибора. Правила монтажа прибора на парашют.

Прием зачетов по знанию материальной части людских десантных парашютов и парашютных приборов.

### **Подготовка по связи.**

**Практика.** Основные ТТД радиостанции Р123 (Р173, Р16350У), Р159М, Р158. Состав комплекта, подготовка радиостанций к работе, включение и проверка работоспособности, настройка радиостанций на рабочие частоты, правила пользования аппаратурой внутренней связи.

### **Инженерная подготовка.**

**Практика.** Фортификационное оборудование позиций и их маскировка.

Выбор места для отрывки и оборудования одиночных окопов для стрельбы из автомата (лежа, с колена, стоя). Способы, порядок и последовательность оборудования (НИ1). Маскировка окопов табельными маскировочными средствами и местными материалами (НИ18).

### **Радиационная, химическая и биологическая защита.**

#### **Средства индивидуальной защиты и пользование ими.**

**Практика. Тема 2. Занятие 1,2.** Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (ГП-2) (Н-РХБЗ-1,2). Общевоинской защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.

**Тема 6.** Контрольная сдача нормативов.

### **Общевоинские уставы.**

**Теория. Тема 1.** Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих.

**Занятие 3.** Государственные награды РФ. Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ.

**Тема 4.** Обязанности лиц суточного наряда.

**Занятие 5.** Понятие о гарнизонной службе. Должностные лица гарнизона. Назначение, состав, форма одежды гарнизонных патрулей. Обязанности патрульного.

**Тема 5.** Сохранение и укрепления здоровья военнослужащих.

**Тема 6.** Безопасность военной службы.

**Занятие 1.** Обязанности военнослужащего по соблюдению требований безопасности военной службы и по предупреждению заболеваний, травм и поражений.

### **Военная топография.**

**Практика. Тема 3.** Ориентирование и движение на местности по карте.

**Занятие 1.** Способы ориентирования карты. Движение по маршруту пешим порядком. Определение по карте своего местонахождения, глазомерно по ближайшим ориентирам, промер пройденного пути способом засечек.

**Занятие 2.** Изучение по карте маршрута движения и движение по маршруту. Проверка правильности движения.

**Занятие 3.** Определение по карте своего местонахождения. Запоминание маршрута движения и последующее восстановление его на карте.

### **Строевая подготовка.**

**Практика. Тема 1.** Строевые приемы и движение без оружия.

**Занятие 1.** Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (надеть)". Повороты на месте.

**Занятие 7.** Выполнение воинского приветствия на месте.

**Занятие 8.** Выполнение воинского приветствия в движении.

**Занятие 9.** Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

**Занятие 10.** Тренировка в выполнении строевых приемов.

**Тема 2.** Строевые приемы и движения с оружием.

**Занятия 3,4,5,6.** Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.

**Контрольные занятия – смотр-конкурс.**

### **Физическая подготовка.**

**Тема 1.** Комплексные занятия.

**Занятия 9-12.** Разучивание и тренировка выполнений упражнения №7 «Комбинированное силовое упражнение на перекладине», №10 «Угол в упоре на брусьях», №13 «Прыжок ноги врозь через козла в длину».

**Занятие 13-15.** Контрольно-проверочные.

Зачет по упражнениям №3 «Подтягивание на перекладине», №5 «Подъем переворотом на перекладине», №44 «Челночный бег 10х10м», бег 0,8 км.

**Тема 2.** Преодоление препятствий.

**Занятие 2,3.** Разучивание и тренировка выполнений упражнения №34-«Общие контрольные упражнения на единой полосе препятствий».

**Тема 4.** Военно-прикладное плавание.

**Тема 5.** Лыжная подготовка.

Тренировка и передвижение на лыжах 3 км.

**Тема 6.** Метание гранаты на дальность.

**Контрольные занятия – сдача нормативов.**

### **Туристическая подготовка.**

**Тема 1.** Туристическое снаряжение и питание.

Особенности группового снаряжения.

**Тема 2.** Преодоление препятствий.

Практические занятия по преодолению препятствий.

### **Военно-медицинская подготовка.**

**Тема 2.** ПМП при отравлениях техническими жидкостями.

**Тема 5.** Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи. Правила пользования ими.

Аптечка индивидуальная, аптечка десантная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный. Состав, предназначение и правила пользования.

**Тема 6.** ПМП при ожогах и обморожениях.

**Тема 4.** Контрольное занятие с принятием зачета.

**Основы специальной подготовки.**

**Тема 1.** Общевоинские уставы о порядке проведения мероприятий с участием войск.

**Тема 2.** Изучение должностных инструкций о порядке несения почетной караульной службы и принятие зачетов.

**Тема 3.** Посещение основных памятных мест и проведение тренировок по несению почетной караульной службы и прохождении строем.

**Тема 4.** Практическое участие в несении почетной караульной службы и тренировках, и прохождении совместно с воинскими частями в дни памятных дат.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**  
3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
	<b>Раздел 1. Историко-эстетическое воспитание.</b>	<b>27</b>	
1	Тема 5. История императорской России.	2	-
2	Тема 7. Псков в истории императорской России.	-	2
3	Тема 15. Становление регулярной армии и флота России в 17-19 веках.	2	-
4	Тема 16. Зарождение и развитие военной организации советского государства.	2	-
5	Тема 17. Псков и создание первых отрядов красной гвардии.	-	2
6	Тема 23. Дни воинской славы (победные дни) России в 20 веке.	-	2
7	Тема 28. Армия – опора отечественной духовности и культуры.	2	-
8	Тема 33. Воинские специальности.	-	2
9	Тема 42. Воинские ритуалы советского периода.	-	2
10	Тема 43. Воинские ритуалы в армиях зарубежных государств.	2	-
11	Тема 46. Встречи с офицерами службами войск и безопасности военной службы.	-	3
12	Тема 47. Система подготовки кадров и учебные заведения Министерства обороны.	2	-
13	Контрольные занятия с принятием зачета с оценкой.	1	1

	<b>Раздел 2. Основы общевойсковой подготовки.</b>		
	<b>Огневая подготовка.</b>	-	<b>23</b>
1	Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. Занятие 1. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, его неполная разборка и сборка. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Занятие 2. Осмотр, подготовка автомата к стрельбе и приведение его к нормальному бою. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Занятие 3. Назначение и боевые свойства ручных гранат. Устройство гранат. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами.	-	6
2	Тема 2. Основы и правила стрельбы.	-	3
3	Тема 3. Ведение огня из малокалиберной (пневматической) винтовки по неподвижной цели (стрелковая тренировка).	-	9
4	Тема 4. Ведение огня из автомата по неподвижным и появляющимся целям (боевая стрельба).	-	5
	<b>Воздушно-десантная подготовка.</b>	-	<b>6</b>
1	Тема 1. Материальная часть людских десантных парашютов. Занятие 1. Назначение, ттх устройство, схема работы основного и запасного парашюта. Правила эксплуатации и хранения парашютов. Занятие 2. Назначение, технические данные и устройства парашютного прибора. Занятие 6. Прием зачетов по знанию материальной части людских десантных парашютов и парашютных приборов.	-	6
	<b>Подготовка по связи.</b>	-	<b>3</b>
1	Тема 2. Радиостанции УКВ диапазона. Занятие 1. Тактико-технические данные станции Р123 (Р173), Р159Н, Р158, Р1631У.	-	3
	<b>Инженерная подготовка.</b>	-	<b>2</b>
	Тема 1. Фортификационное оборудование позиций и их маскировка. Занятие 1. Показ фортсооружений для защиты личного состава и техники. Способы маскировки. Способы, порядок и последовательность оборудования одиночных окопов для стрельбы из автомата (лежа, с колена, стоя).	-	2
	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита.</b>	-	<b>7</b>
1	Тема 2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Занятие 1. Правила пользования противогоазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (ГП-2) (Н-РХБЗ-1,2).	-	5

	Занятие 2. Общевоинской защитный комплект и общевоинской защитный костюм фильтрующий. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта, костюма (Н-РХБЗ-3,5,6).		
	Тема 6. Контрольная сдача нормативов по РХБЗ.	-	2
	<b>Военная топография.</b>	-	<b>9</b>
1	Тема 3. Ориентирование и движение на местности по карте. Занятие 1. Способы ориентирования карты. Движение по маршруту пешим порядком. Определение по карте своего местонахождения, глазомерно по ближайшим ориентирам, промер пройденного пути способом засечек. Занятие 2. Изучение по карте маршрута движения и движение по маршруту. Проверка правильности движения. Занятие 3. Определение по карте своего местонахождения. Запоминание маршрута движения и последующее восстановление его на карте.	-	9
	<b>Общевоинские уставы.</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
1	Тема 1. Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих. Занятие 3. Государственные награды РФ. Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ.	2	-
2	Тема 4. Обязанности лиц суточного наряда. Занятие 5. Понятие о гарнизонной службе. Должностные лица гарнизона. Назначение, состав, форма одежды гарнизонных патрулей. Обязанности патрульного.	2	-
3	Тема 5. Сохранение и укрепления здоровья военнослужащих.	2	-
4	Тема 6. Безопасность военной службы. Занятие 1. Обязанности военнослужащего по соблюдению требований безопасности военной службы и по предупреждению заболеваний, травм и поражений.	2	-
	<b>Строевая подготовка.</b>	<b>-</b>	<b>16</b>
1	Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия. Занятие 1. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (надеть)". Повороты на месте. Занятие 7. Выполнение воинского приветствия на месте. Занятие 8. Выполнение воинского приветствия в движении. Занятие 9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Занятие 10. Тренировка в выполнении строевых приемов.	-	8
2	Тема 2. Строевые приемы и движения с оружием. Занятия 3,4,5,6. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	-	6
3	Тема 3. Контрольные занятия – смотр-конкурс.	-	2



	<b>Физическая подготовка.</b>	-	<b>37</b>
1	Тема 1. Комплексные занятия. Занятия 9-12. Разучивание и тренировка выполнений упражнения №7 «Комбинированное силовое упражнение на перекладине», №10 «Угол в упоре на брусьях», №13 «Прыжок ноги врозь через козла в длину». Занятие 13-15. Контрольно-проверочные.	-	21
2	Тема 2. Преодоление препятствий. Занятие 1. Разучивание и тренировка выполнений упражнения №34-«Общие контрольные упражнения на единой полосе препятствий».	-	6
3	Тема 4. Военно-прикладное плавание.	-	2
4	Тема 5. Лыжная подготовка.	-	4
5	Тема 6. Метание гранаты на дальность.	-	2
6	Контрольные занятия – сдача нормативов.	-	2
	<b>Туристическая подготовка.</b>		<b>4</b>
1	Тема 1. Туристическое снаряжение и питание.	-	2
2	Тема 2. Преодоление препятствий.	-	2
	<b>Военно-медицинская подготовка.</b>	-	<b>6</b>
1	Тема 2. ПМП при отравлениях техническими жидкостями.	-	2
2	Тема 5. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи. Правила пользования ими.	-	1
3	Тема 6. ПМП при ожогах и обморожениях.	-	2
4	Тема 4. Контрольное занятие с принятием зачета.	-	1
	<b>Раздел 3. Основы специальной подготовки.</b>		<b>67</b>
1	Тема 1. Общевоинские уставы о порядке проведения мероприятий с участием войск.	4	-
2	Тема 2. Изучение должностных инструкций о порядке несения почетной караульной службы и принятие зачетов.	4	-
3	Тема 3. Посещение основных памятных мест и проведение тренировок по несению почетной караульной службы и прохождении строем.	-	29
4	Тема 4. Практическое участие в несении почетной караульной службы и тренировках и прохождении совместно с воинскими частями в дни памятных дат.	-	30
	<b>Раздел 13. Сдача переводных испытаний.</b>		
1	Тема 1. Промежуточная аттестация.	-	<b>2</b>

#### 1.4. Планируемые результаты.

В результате обучения по программе у обучающегося **будут сформированы:**

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности за общее благополучие,
- способность к оценке своих поступков,
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение,
- установка на здоровый образ жизни,
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения,
- широкая мотивационная потребность к учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- выраженной устойчивости учебно-познавательной мотивации учения,
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач,
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности,
- установок за здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках,
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим.

**Обучающиеся научатся:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения поставленной задачи,
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату,
- оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
- адекватно воспринимать предложения и оценку действиям старших, товарищей, родителей и других людей,
- различать способ и результат действия,
- проявлять познавательную инициативу.

**Обучающийся будет знать:**

- основные этапы становления и развития российской государственности,
- основные этапы становления и развития Вооруженных Сил Российского государства,
- традиции воинского долга, мужества и патриотизма,
- правовые и морально - психологические основы воинской службы,
- технику преодоления естественных препятствий,
- правила организации бивака в различных условиях,
- общие характеристики естественных препятствий и правила их преодоления,
- приемы и особенности спортивного ориентирования,
- правила оказания первой помощи,
- основы здорового образа жизни.

**Обучающийся будет уметь:**

- нести караульную службу,
- выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения,
- собирать и разбирать макет ак-74;
- стрелять из мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням,
- оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях,
- выполнять приемы самостраховки, бросков, блоков.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1- Календарный учебный график.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
на сентябрь 2023 года  
для группы №1 (7 – 8 лет) 1-го года обучения.

№ п\п	месяц	число	время	форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	форма контроля
1	сентябрь	4.09.23 6.09.23	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, рассказ педагога, практическое занятие	4	Комплектование групп.	Центр «Патриот»	педагогическое

								наблюдение
2	сентябрь	07.09.23	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	2	История создания и развития клуба. История создания и развития клуба. Права и обязанности учащихся.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
3	сентябрь	11.09.23 13.09.23	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	4	Что такое семья, род?	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
4	сентябрь	14.09.23 18.09.23 20.09.23	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	6	В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли. История моей фамилии	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
5	сентябрь	21.09.23	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	2	Составляем родословную	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
6	сентябрь	25.09.23 27.09.23	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	4	Физическая подготовка	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
7	сентябрь	28.09.23	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	2	Военно-медицинская подготовка. Индивидуальные и коллективные средства защиты и оказания помощи.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**на октябрь 2023 года**  
для группы №1 (7 – 8 лет) 1-го года обучения.

№ п\п	месяц	число	время	форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	форма контроля
1	октябрь	2.10.23 4.10.23	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	4	Составляем родословную	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
2	октябрь	5.10.23 9.10.23	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	4	Загляни в семейный альбом...	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
3	октябрь	11.10.23 12.10.23	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	4	Семейные традиции. Семейные реликвии.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
4	октябрь	16.10.23	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	2	Мои обязанности в семье	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
5	октябрь	18.10.23 19.10.23	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	4	Профессии моих родителей.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
6	октябрь	23.10.23 25.10.23 26.10.23	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	6	Физическая подготовка	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
7	октябрь	30.10.23	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	2	Военно-медицинская подготовка. Индивидуальные и коллективные средства защиты и оказания помощи.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**на ноябрь 2023года**  
 для группы №1 (7 – 8 лет) 1-го года обучения

№ п\п	месяц	число	время	форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	форма контроля
1	ноябрь	1	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	2	Детство наших бабушек и дедушек	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
2	ноябрь	2 6	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	4	Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
3	ноябрь	8 9	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	4	Поздравление мам с Днем Матери	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
4	ноябрь	13 15 16	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	6	Защитники Отечества в моей семье	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
5	ноябрь	20 22 23	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	6	Физическая подготовка	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
6	ноябрь	27 29 30	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	6	Аптечка индивидуальная	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**на декабрь 2023года**  
 для группы №1 (7 – 8 лет) 1-го года обучения.

№ п\п	месяц	число	время	форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	форма контроля
1	декабрь	4	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, рассказ педагога, практическое занятие	2	Моя школа	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
2	декабрь	6 7	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	4	Традиции школы	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
3	декабрь	11 13	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	4	Наши обязанности	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
4	декабрь	14	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	2	Посещение основных памятных мест	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
5	декабрь	18 20 21	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	6	Физическая подготовка	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение



6	декабрь	25 27 28	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	6	Аптечка индивидуальная. Первая помощь при несчастных случаях.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
---	---------	----------------	----------------------------	------------------------------	---	---	-----------------	---------------------------

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на январь 2024 года

для группы №1 (7- 8 лет) 1-го года обучения.

№ п\п	месяц	число	время	форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	форма контроля
1	январь	10 11	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, рассказ педагога, практическое занятие	4	Мои друзья	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
2	январь	15 17	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	4	Символы Пскова, культурное наследие родного края, народ, их обычаи и традиции	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
3	январь	18 22 24	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	6	О чем говорят названия псковских улиц. Городские легенды.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
4	январь	25 29	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	2	Физическая подготовка	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
5	январь	31	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	2	Первая помощь при несчастных случаях.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
 для группы №1 (7 – 8 лет) 1-го года обучения.  
 на февраль 2024 года

№ п\п	месяц	число	время	форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	форма контроля
1	февраль	1 5	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, рассказ педагога, практическое занятие	4	След Великой Отечественной войны в жизни родного края	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
2	февраль	7 8 12	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	6	Мой любимый город: прошлое, настоящее, будущее.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
3	февраль	14 15	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	4	Наша Родина – Россия. Государственные символы России	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
4	февраль	19 21	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	4	Физическая подготовка	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
5	февраль	22 28	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа	4	Первая помощь при несчастных случаях. Контрольные занятия. Принятие зачета	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
6	февраль	29	13.20-14.00 14.10-14.50	Практическое занятие	2	Посещение основных памятных мест. Почетная караульная служба	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на март 2024года

для группы №1 (7– 8 лет) 1-го года обучения

№ п\п	месяц	число	время	форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	форма контроля
1	март	4	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, рассказ педагога, практическое занятие	2	Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
2	март	6 7	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	4	Путешествие по стране	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
3	март	11 13	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	4	Наша Родина в живописи, песнях и стихах.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
4	март	14	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	2	Красота русской природы	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
5	март	18 20	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	4	Мы-многонациональный народ	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
6	март	21 25	13.20-14.00 14.10-14.50	практическое занятие	4	Физическая подготовка	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
7	март	28 29	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	4	Противопожарная подготовка. Противопожарная защита и	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение

						правила пожарной безопасности.		е
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	---

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**на апрель 2024года**  
**для группы № 1 (7 – 8 лет) 1-го года обучения.**

№ п\п	месяц	число	время	форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	форма контроля
1	апрель	1 3	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, рассказ педагога, практическое занятие	4	Слава и честь защитникам Отечества!	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
2	апрель	4 8 10	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	6	Мы будем помнить их имена	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
3	апрель	11 15	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	4	«Поклонимся великим тем годам!»	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
		17			2	Память о них будет вечно жива		
4	апрель	18 22	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	2	Физическая подготовка	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
5	апрель	24	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	2	Противопожарная подготовка. Противопожарная защита и правила пожарной безопасности.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение

6	апрель	25 29	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	4	Посещение основных памятных мест	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
---	--------	----------	----------------------------	------------------------------	---	----------------------------------	-----------------	---------------------------

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
на май 2024года**

для группы №1 (7- 8 лет) 1-го года обучения.

№ п\п	месяц	число	время	форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	форма контроля
1	май	6 8	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, рассказ педагога, практическое занятие	4	.Память о них будет вечно живаКонкурс чтецов, посвященный Дню победы.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
2	май	13 15	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, рассказ педагога, практическое занятие	4	Я – гражданин России!	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
3	май	16	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, рассказ педагога, практическое занятие	2	«Кем быть и каким быть?»	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
4	май	20	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, рассказ педагога, практическое занятие	2	День здоровья «Мы за ЗОЖ!» К	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
5	май	22	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	2	Противопожарная подготовка. Противопожарная защита и правила пожарной безопасности	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение

6	май	23	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	2	Посещение основных памятных мест и проведение тренировок по несению почетной караульной службы и прохождении строем	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
7	май	27	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	2	Физическая подготовка	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
8	май	29	13.20-14.00 14.10-14.50	Беседа, практическое занятие	2	Строевая подготовка.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
9	май	30	13.20-14.00 14.10-14.50	Практическое занятие	2	Контрольное занятие с принятием зачета	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**на сентябрь 2023 года**  
**для группы №2 (11 – 15 лет) 1-го года обучения.**

№ п\п	месяц	число	время	форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	форма контроля
1	сентябрь	4.09.23 6.09.23	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, рассказ педагога, практическое занятие	4	Комплектование групп.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
2	сентябрь	07.09.23	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	2	История создания и развития клуба. История создания и развития	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение

						клуба. Права и обязанности учащихся.		
3	сентябрь	11.09.23 13.09.23	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	4	Что такое семья, род?	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
4	сентябрь	14.09.23 18.09.23 20.09.23	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	6	В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли. История моей фамилии	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
5	сентябрь	21.09.23	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	2	Составляем родословную	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
6	сентябрь	25.09.23 27.09.23	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	4	Физическая подготовка	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
7	сентябрь	28.09.23	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	2	Военно-медицинская подготовка. Индивидуальные и коллективные средства защиты и оказания помощи.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**на октябрь 2023 года**  
для группы №2 (11 – 15 лет) 1-го года обучения.

№ п\п	месяц	число	время	форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	форма контроля
1	октябрь	2.10.23 4.10.23	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	4	Составляем родословную	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение

								е
2	октябрь	5.10.23 9.10.23	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	4	Загляни в семейный альбом...	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
3	октябрь	11.10.23 12.10.23	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	4	Семейные традиции. Семейные реликвии.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
4	октябрь	16.10.23	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	2	Мои обязанности в семье	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
5	октябрь	18.10.23 19.10.23	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	4	Профессии моих родителей.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
6	октябрь	23.10.23 25.10.23 26.10.23	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	6	Физическая подготовка	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
7	октябрь	30.10.23	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	2	Военно-медицинская подготовка. Индивидуальные и коллективные средства защиты и оказания помощи.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**на ноябрь 2023года**  
**для группы №2 (11 – 15 лет) 1-го года обучения.**



№ п\п	месяц	число	время	форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	форма контроля
1	ноябрь	1	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	2	Детство наших бабушек и дедушек	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
2	ноябрь	2 6	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	4	Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
3	ноябрь	8 9	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	4	Поздравление мам с Днем Матери	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
4	ноябрь	13 15 16	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	6	Защитники Отечества в моей семье	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
5	ноябрь	20 22 23	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	6	Физическая подготовка	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
6	ноябрь	27 29 30	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	6	Аптечка индивидуальная	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**на декабрь 2023года**  
**для группы №2 (11 – 15 лет) 1-го года обучения.**

№ п\п	месяц	число	время	форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	форма контроля
1	декабрь	4	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, рассказ педагога, практическое занятие	2	Моя школа	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
2	декабрь	6 7	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	4	Традиции школы	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
3	декабрь	11 13	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	4	Наши обязанности	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
4	декабрь	14	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	2	Посещение основных памятных мест	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
5	декабрь	18 20 21	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	6	Физическая подготовка	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
6	декабрь	25 27 28	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	6	Аптечка индивидуальная. Первая помощь при несчастных случаях.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**на январь 2024года**  
**для группы №2 (11 – 15 лет) 1-го года обучения.**

№ п\п	месяц	число	время	форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	форма контроля
1	январь	10 11	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, рассказ педагога, практическое занятие	4	Мои друзья	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
2	январь	15 17	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	4	Символы Пскова, культурное наследие родного края, народ, их обычаи и традиции	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
3	январь	18 22 24	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	6	О чем говорят названия псковских улиц. Городские легенды.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
4	январь	25 29	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	2	Физическая подготовка	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
5	январь	31	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	2	Первая помощь при несчастных случаях.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
на февраль 2024 года  
для группы №2 (11 – 15 лет) 1-го года обучения.**

№ п\п	месяц	число	время	форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	форма контроля
1	февраль	1 5	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, рассказ педагога, практическое занятие	4	След Великой Отечественной войны в жизни родного края	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение

								е
2	февраль	7 8 12	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	6	Мой любимый город: прошлое, настоящее, будущее.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
3	февраль	14 15	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	4	Наша Родина – Россия. Государственные символы России	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
4	февраль	19 21	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	4	Физическая подготовка	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
5	февраль	22 28	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа	4	Первая помощь при несчастных случаях. Контрольные занятия. Принятие зачета	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
6	февраль	29	15.00 -15.40 15.50-16.30	Практическое занятие	2	Посещение основных памятных мест. Почетная караульная служба	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**на март 2024года**  
**для группы №2 (11 – 15 лет) 1-го года обучения.**

№ п\п	месяц	число	время	форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	форма контроля
1	март	4	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, рассказ педагога, практическое занятие	2	Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение

2	март	6 7	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	4	Путешествие по стране	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
3	март	11 13	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	4	Наша Родина в живописи, песнях и стихах.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
4	март	14	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	2	Красота русской природы	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
5	март	18 20	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	4	Мы-многонациональный народ	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
6	март	21 25	15.00 -15.40 15.50-16.30	практическое занятие	4	Физическая подготовка	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
7	март	28 29	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	4	Противопожарная подготовка. Противопожарная защита и правила пожарной безопасности.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
на апрель 2024года  
для группы №2 (11 – 15 лет) 1-го года обучения.**

№ п\п	месяц	число	время	форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	форма контроля
-------	-------	-------	-------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------

1	апрель	1 3	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, рассказ педагога, практическое занятие	4	Слава и честь защитникам Отечества!	Центр «Патриот»	педагогиче ское наблюдени е
2	апрель	4 8 10	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	6	Мы будем помнить их имена	Центр «Патриот»	педагогиче ское наблюдени е
3	апрель	11 15	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	4	«Поклонимся великим тем годам!»	Центр «Патриот»	педагогиче ское наблюдени е
4	апрель	17	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	2	Память о них будет вечно жива	Центр «Патриот»	педагогиче ское наблюдени е
5	апрель	18 22	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	2	Физическая подготовка	Центр «Патриот»	педагогиче ское наблюдени е
6	апрель	24	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	2	Противопожарная подготовка. Противопожарная защита и правила пожарной безопасности.	Центр «Патриот»	педагогиче ское наблюдени е
7	апрель	25 29	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	4	Посещение основных памятных мест	Центр «Патриот»	педагогиче ское наблюдени е

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
на май 2024года**

для группы №2 (11 – 15 лет) 1-го года обучения..

№ п\п	месяц	число	время	форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	форма контроля
1	май	6 8	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, рассказ педагога, практическое занятие	4	.Память о них будет вечно жива Конкурс чтецов, посвященный Дню победы.	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
2	май	13 15	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, рассказ педагога, практическое занятие	4	Я – гражданин России!	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
3	май	16	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, рассказ педагога, практическое занятие	2	«Кем быть и каким быть?»	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
4	май	20	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, рассказ педагога, практическое занятие	2	День здоровья «Мы за ЗОЖ!» К	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
5	май	22	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	2	Противопожарная подготовка. Противопожарная защита и правила пожарной безопасности	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
6	май	23	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	2	Посещение основных памятных мест и проведение тренировок по несению почетной караульной службы и прохождении строем	Центр «Патриот»	педагогическое наблюдение
7	май	27	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	2	Физическая подготовка	Центр «Патриот»	педагогическое

								наблюдени е
8	май	29	15.00 -15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	2	Строевая подготовка.	Центр «Патриот»	педагогиче ское наблюдени е
9	май	30	15.00 -15.40 15.50-16.30	Практическое занятие	2	Контрольное занятие с принятием зачета	Центр «Патриот»	педагогиче ское наблюдени е

## 2.2. Условия реализации программы.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.



Учреждение работает 7 дней в неделю. Учебные занятия, как правило, организуются в две смены. Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, в том числе в субботу, в воскресенье, в каникулярное время.

В Учреждении при наличии двух смен занятий в учебном кабинете организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.

Учебный час (академический час) в Учреждении - 40 минут.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. После 30-40 минут занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период школьных каникул клубы могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе Центра, воинских частей, в музеях, библиотеках, спортивных площадках с учетом специфики деятельности объединений.

Во время летних каникул Учреждение может организовывать оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, экспедициях, туристических походах, экскурсиях, соревнованиях. В каникулярное время могут также создаваться различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей на базе Центра.

### **Материально-техническое обеспечение**

- помещение для занятий (оборудованные кабинет, спортивный зал (приложение 1), стрелковый комплекс, учебно-материальная база и объекты воинских частях
- спортивный инвентарь (приложение 1)
- специальное снаряжение для проведения занятий по общевойсковой подготовке (приложение 2)

### **Методическое обеспечение.**

- книги, уставы, наставления, журналы, методические разработки, учебные плакаты по соответствующим разделам, дидактический материал (карточки, рабочие тетради, раздаточный материал, вопросы и задания для устного и письменного опроса, тесты и т.п.)
- методические разработки, видеофильмы, учебные фильмы на электронных носителях, технические средства обучения.

### **2.3.Формы аттестации.**

Программа предусматривает осуществление контроля в течение учебного года. Различные формы контроля позволяют педагогу не только определить уровень полученных знаний и усвоенных навыков, но и дают обучающемуся активно демонстрировать свои знания и умения в играх, конкурсах и соревнованиях.

#### **Формы аттестации в соответствии с программой:**

- итоговая (по завершении полного 4-х годичного курса программы);
- промежуточная:
  - общая физическая подготовка (силовая гимнастика) среди обучающихся МБУ ДО Центр «Патриот» в рамках подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) (середина октября – середина декабря);
  - переводные нормативы (май).
  - текущая (в процессе изучения темы, учебной дисциплины).

#### **Формы проведения аттестации:**

- сдача нормативов;
- зачет;
- участие в соревнованиях;
- организационно-массовые мероприятия;
- педагогическое наблюдение.

#### **2.4.Методические материалы.**

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, - на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;

- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

#### **Виды и формы практических занятий:**

- Изучение нового материала с использованием средств мультимедиа: презентации, компьютерные программы, стенды и т.д.
- Демонстрация видеофильмов с последующими комментариями к ним и обсуждением.
- Интерактивные игры.
- Творческие конкурсы и задания.
- Практические занятия по группам.
- Самостоятельная работа обучающихся по конкретному заданию с использованием мультимедиа, учебников, приборов, инструментов и т.д.
- Учебные занятия с использованием имеющихся в классе стендов, плакатов.
- Индивидуальная работа с обучающимися.
- Занятия по строевой подготовке: короткий рассказ, показ, относительно продолжительная тренировка.
- Выездные экскурсии.
- Различного вида состязания, соревнования, викторины, круглые столы.
- Зачёты по основным темам.

#### **Список литературы**

##### **Список литературы для педагогов:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»

3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
4. Требования содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.
5. Галагузова М.А. Социальная педагогика. Курс лекций. / Москва, 2003год.
6. На службе Отечеству. Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат, сержантов Вооруженных Сил Российской Федерации. /. Москва, ГУВР ВС РФ, 1998год.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. / . Москва, Воениздат, 2008год.
8. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации. /. Москва, Воениздат, 2003год.
9. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации. /. Москва, Воениздат, 2001год.
10. Учебник санитарного инструктора. М, ВИ, 1996
11. Руководство по автомату Калашникова и РПК. / Москва. Воениздат, 1984год.
12. Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности в воинской части. Книги 2, 5.. / Москва. Воениздат, 2002год.
13. Бологов А.А. Псков. Лениздат, 1974год.
14. Асмолов, А. Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования в России от традиционной педагогики к педагогике развития [Текст] /А. Г. Асмолов // - Внешкольник, 1997, № 9
15. Подласый, И. П. Продуктивная педагогика [Текст] / И. П Подласый.. – М.: Народное образование, 2003. – 495с
16. Скок, Г. Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность[Текст] /Г. Б. Скок. – М.: Изд-во Педагогического общества России, 2001. – 100с.
17. Тучкова, Т.У. Урок как показатель грамотности и мастерства учителя [Текст] /Т.У. Тучкова. – М.: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2003.
18. Методические рекомендации «Программно-методическое обеспечение»[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie> . - Загл. с экрана.

19. Учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http: // alekscdt.narod.ru](http://alekscdt.narod.ru). - Загл. с экрана.
20. Бардин К.В. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1973. - 205с.
21. Ленок Я.Я. Развивающие игры, соревнования, аттракционы и фокусы с узлами. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
22. Балашова В.Ф., Физическая культура: тестовый контроль знаний: метод. пособие / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. - 2-е изд. - М.: Физическая культура, 2009. - 132 с.
23. [Долженко Г.П.: Основы туризма. - М.-Ростов на/Д: МарТ, 2009](#)
24. Пидкасистый П.И., Педагогика: учебник / П.И. Пидкасистый, В.А. Мижериков, Т.А. Юзефовичус. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2014. - 624с.
25. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн. . Литература, 1997. – 544 с.
26. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
27. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993.

Список литературы для детей:

1. Куприн А. Занимательно об ориентировании. - ТСС России, 1991
2. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для 10 – 11 классов.
3. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992. - 226с.
4. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994. - 552с.
5. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
6. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Прспект-АП»,2005. -288с.

Видеофильмы, рекомендуемые для обучающихся:

1. Максим Перепелица.

2. В зоне особого внимания.
3. Ответный ход.
4. Голубые молнии.
5. Пятеро с неба.
6. Марш-бросок.
7. Грозные ворота.
8. Честь имею.
9. Спецназ.
10. Грозные ворота.
11. Один шанс из тысячи.

## **Приложение 1**

### **Спортивный инвентарь**

1. секундомеры
2. гимнастические маты
3. мячи
4. гимнастические снаряды (шведская стенка, перекладина, скамья для пресса и т.д.)
5. скамейки
6. утяжелители
7. скакалки

## **Приложение 2**

**Специальное снаряжение для проведения занятий.**

**По общевойсковой подготовке.**

1. ММГ автомата Калашникова – 8 шт
2. магазин с патронами – 8 шт
3. ОЗК- 15 шт
4. противогазы- 15 шт